

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Старокалмашево
муниципального района Чекмагушевский район Республики
Башкортостан

ПРИНЯТО
на заседании Совета школы
Протокол от 28.04.17 №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
/С.Т.Гильванов/
Приказ от 30.08.17

РАССМОТРЕНО
на заседании Родительского комитета
Протокол от 29.04.17 №5

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации дополнительного образования детей (далее — Положение) регламентирует организацию дополнительного образования детей в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с.Старокалмашево муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан

1.2. Нормативно-правовой основой организации дополнительного образования являются: Конвенция о правах ребенка; Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.07.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»; Концепция развития дополнительного образования детей от 04.10.2014 №1726; приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»; постановление от 4 июля 2014 года №41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 2.4.4.3172-14; устав МБОУ СОШ с.Старокалмашево МР Чекмагушевский район Республики Башкортостан, и настоящее Положение.

1.1. Дополнительное образование детей (далее — ДОД) предназначено для педагогически целесообразной занятости учащихся в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.2. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократичности, творческого развития личности, свободного выбора каждым учащимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом

1.3. Руководителем ДОД является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за ее результаты, руководителями объединений являются педагоги дополнительного образования. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется должностными инструкциями.

1.4. Содержание образования ДОД определяется образовательными программами.

1.5. Прием и перевод учащихся в объединения ДОД осуществляется на основе личного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с выбором образовательных программ. Учащиеся допускаются к занятиям в объединениях без предъявления определенных требований к уровню образования. При приеме в спортивные объединения (секции) необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

1.6. Структура ДОД определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

1.7. Объединения ДОД располагаются в здании Учреждения.

2. Задачи дополнительного образования детей

ДОД направлено на решение следующих задач:

формирование и развитие творческих способностей учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональная ориентация учащихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры учащихся.

3. Содержание образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования детей

3.1. В ДОД реализуются программы дополнительного образования детей в соответствии с имеющейся лицензией.

3.2. Занятия в объединениях ДОД проводятся по дополнительным общеразвивающим программам.

3.3. Содержание дополнительной общеразвивающей программы,

формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. ДОД осуществляется через реализацию дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

4.2. Занятия ДОД проводятся в соответствии с календарным учебным графиком Учреждения.

4.4. Расписание занятий в объединениях ДОД составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе учащихся.

4.5. Расписание занятий в объединениях ДОД составляется заместителем директора по воспитательной работе с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

4.6. Продолжительность занятий объединений ДОД и их количество в неделю определяются дополнительной общеразвивающей программой педагога дополнительного образования, а также требованиями, предъявляемыми к режиму Учреждения. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014).

4.7. Содержание дополнительной общеразвивающей программы разрабатывается с учетом интересов ребенка.

4.8. Структура дополнительной общеразвивающей программы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка
3. Объём
4. Содержание
5. Планируемые результаты
6. Организационно-педагогические условия
7. Учебный план (с указанием форм аттестации).
8. Календарный учебный график
9. Тематическое планирование
10. Оценочные и методические материалы
11. Список используемой литературы.
12. Приложение (при необходимости).

4.8. Педагог дополнительного образования может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности:

аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и индивидуально или по группам.

4.9. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации учащихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, проекты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.10. Объединения ДОД создаются приказом директора Учреждения.

5. Делопроизводство

5.1. Педагог дополнительного образования должен иметь дополнительную общеразвивающую программу, журнал учета работы объединения в системе ДОД.

5.2. Заместитель директора по воспитательной работе должен иметь сведения о педагогах, осуществляющих ДОД; расписание занятий в объединениях ДОД; списки учащихся, занимающихся в объединениях ДОД.